

●キャリアガイダンス・人間力育成

No	分野	プログラム名	内容	対象	必要時間	回数	特記事項
1	キャリア教育 チームづくり	チーム学習の行い方	社会で求められる3つの能力の理解とチーム学習の基礎をグループワークを通じて学びます。	全学年	50分～	1回～	
2	自己理解A	自分らしさを見つめて ライフミッションをみつけよう	自分の大切なものを探すセルフワークを通じた自己理解。将来の夢・今学ぶ意味・価値を見出します。	1年生	50分～	1回～	
3	自己理解B 自己管理能力	自分の時間を大切に するタイムマネジメント	考え抜く力をつけるために、日々の自身の生活を振り返り、今、自分に必要な課題解決、時間管理を考えます。	1・2年生	50分～	1回～	
4	自己理解C 自己管理能力	デジタルシチズンシップI	ケーススタディを通じて、情報化社会の中での自己を理解しましょう。	全学年	50分～	1回～	
5	仕事理解A	社会人になるための基礎知識	なんのために仕事をするのか？身近な職業を通じて仕事を理解しましょう。業種・職種、職業・仕事の違い、人生100年時代の複数のキャリアチェンジが伴う中での初職の意味を考えていきます。	1年生	50分～	1回～	
6	仕事理解B	金魚屋さんを出してみよう	金魚屋さんを運営するために必要な役割について、理解することで自身の興味・職業の指向性を知ることを目指します。	1・2年生	50分～	1回～	
7	自己分析D	職業興味・適性をテストで知ってみよう	エゴグラム等のアセスメントによる自己分析を行います。	1・2年生	50分～	1回～	
8	コミュニケーションA	コミュニケーションって何だろう…	コミュニケーションの種類・言葉遣い・話し方・聴き方の基本的な知識を紹介します。	1・2年生	50分～	1回～	
9	コミュニケーションB	人に好かれるコミュニケーション	人から好かれるコミュニケーションスキルを体験しながら学びます	全学年	50分～	1回～	
10	プレゼン	説明がうまい人になろう	相手への相談の仕方、説明の仕方、報告の仕方などシーンに合わせた方法を学びます。	全学年	50分～	1回～	
11	スチューデントマナー	高校生に必要なマナーを身につける	高校生に相応しいマナーを身につけて、知的探求力だけでない自分の魅力を探ります。就職でも入試でも面接で求められるのは、態度に反映された「自分らしさ」です。	全学年 20余名程度	50分～	1回～	
12	キャリア形成A	キャリア教育講座I ～進路選択～	生涯を通して高めていくべき職業能力（キャリア）の重要性を伝え、フリーターやニートにならず継続して社会に貢献していくことについて説明していきます。	全学年	50分～	1回～	
13	キャリア形成B	キャリア教育講座II ～進路決定～	進路決定時、自分らしい生き方（どこで、誰と、どんな生活と仕事をどんな風にしたいのか）、まずは自分らしさを表現してみましょう。（他者との比較ではなく、他者との違いから自分をみつめる）	全学年	50分～	1回～	
14	キャリア形成C	夢サイクルを作ってみよう	今の自分、将来の自分、夢サイクルを作ってみましょう。自己選択・決定・責任することの大切さ、VUCA時代の自己決定のための意思決定方法に挑戦してみましょう。	全学年	50分～	1回～	
15	キャリア形成D	適応力をみにつけるためのストレスマネジメント	新しい環境に適応していくための、心と体のメンテナンス方法、レジリエンスを学びます	全学年	応相談	応相談	
16	就職試験対策	個性ある履歴書の書き方	履歴書をもとに就職試験（面接）は行われます。履歴書をしっかり準備しておくことの大切さをふまえ、履歴書の書き方をレクチャーします。	2・3年生	50分	1回～	
17	就職試験対策	面接マナーと自己アピールの仕方	面接での印象をよくするためのマナーやコツを伝授します。「自己アピール」も自分らしさを発揮して、笑顔でハツラツと！実習を交えて分かりやすく説明します。	2・3年生	50分	1回～	
18	インターンシップ前指導	電話応対マナー講座	ビジネスの場で、学校生活の中でも、好ましい電話応対マナーについて、実技を交え説明します。様々なシーンを設定し、爽やかな第一声を意識して練習します。	全学年	応相談	応相談	

19	インターンシップ前後指導	文章の書き方・お礼状の書き方	インターンシップ・受験など好感度の高い文章、お礼状の書き方を学びます	全学年	応相談	応相談	
20	課題解決	課題解決会議で社会人体験	身近にある課題を抽出し、数人で会議をしてみましょう。協働からの発見に気づく楽しい時間です！	全学年	応相談	応相談	
21	進路プラン	専門学校と大学の違い	進学先としての大学・短大・専門学校の可能性について詳しく説明します。	全学年	50分～	1回	

※その他：応相談（有料）地域企業連携コーディネイト（希望する業種・職種の講話や体験会を企画運営）、地域企業との交渉とプログラム調整、東京等の企業とのオンラインを含めた講話等のセッティング。

教員対象のキャリア教育、マナー教育及びワークショップ、生徒・保護者対象の個別キャリアコンサルティング

## ●専門講師を派遣しての出張講義

### ○YIC 情報ビジネス専門学校

No	分野	プログラム名	内容	対象	必要時間	回数	特記事項
22	情報工学科	ビジュアルプログラミング入門	プログラミングの入門講座です。難しい理屈を抜きに、マウス操作でプログラミングを体験できます。本格的なプログラミング教育の導入講座としても最適です。	全学年	50分	1回	高校生のPC パソコン教室 (要ネットワーク)
23	情報工学科	情報セキュリティのはなし	自分自身の安全を守るために身につけておきたい情報セキュリティのイロハを紹介します。実際に起きた事例をもとに、セキュリティ上の脅威とその対策を紹介します。	全学年	50分	1回	
24	情報工学科	ITのはなし	人工知能、ロボット、ドローン、自動車の自動運転など、IT（情報技術）に関連する新しい技術やサービスが続々と登場しています。これらの技術をわかりやすく解説するとともに実社会への影響などについても紹介します。	全学年	50分	1回	
25	情報工学科	ネットワーク管理体験講座	ルーターやインテリジェントスイッチを使用した実践的なネットワーク機器の利用と、ネットワーク構築を体験します。イメージしにくいネットワーク管理の仕事を体験できます。	全学年	50分～ 100分	1回	高校生のPC パソコン教室 (要ネットワーク)
26	情報工学科	プログラミング講座	プログラミングを基礎から学習する講座です。プログラム言語（Python、Java、C#等から選択）の文法だけでなくアルゴリズムについても体験できます。	全学年	50分	全8回 (応相談)	高校生のPC パソコン教室 (要ネットワーク)
27	情報ビジネス科	WEBデザイン	HTMLの文法と、CSSを使ったホームページのデザインについて学びます。	全学年	50分	1回	
28	情報ビジネス科	Eコマース入門	Eコマースの基礎、山口県での現状、簡単なワンポイントを学びます。	全学年	50分	1回	
29	情報ビジネス科	ネットショップ入門	ネットショップの基礎、山口県での現状、簡単なワンポイントから開店・運営方法までを学びます。	全学年	50分	1回～15回	
30	情報ビジネス科	パッケージデザインをしよう	バレンタインデーやホワイトデー他、オリジナルのパッケージを作って、様々なプレゼントに役立てることができます。	全学年	50分	1回	
31	情報ビジネス科	ポストカード作成	ロゴやイラストの作成、紙面などのデザインを実際の制作現場と同じやり方で制作します。ソフトの操作方法と活用場面を紹介します。	全学年	50分～ 100分	応相談	
32	情報ビジネス科	Photoshop講座	フォトショップは、デザインや印刷業界において写真や画像の加工用の標準的なソフトウェアです。この講座ではフォトショップの操作方法と活用場面について紹介します。	全学年	50分～ 100分	応相談	
33	情報ビジネス科	Illustrator講座	ロゴやイラストの作成、紙面などのデザインを行うソフトウェアであるイラストレータの操作方法と活用場面を紹介します。	全学年	50分～ 100分	応相談	
34	情報ビジネス科	販売・営業	販売や営業スタッフに求められる能力や人材像、仕事の魅力、高校時代にやっておいたほうが良いことについて説明します。	全学年	50分	1回	
35	医療事務学科	職業理解 (医療事務)	医療事務スタッフに求められる能力や人材像、仕事の魅力、高校時代にやっておいたほうが良いことについて説明します。	全学年	50分	1回	
36	医療事務学科	医療事務 診療報酬算定講座	診療報酬算定の基礎を学びます。初診料、再診料、投薬料、注射料、レセプト記載など。	全学年	50分	応相談	

37	国際・ホテルブライダル学科	職業理解 (ブライダル)	ブライダルプランナーの業務内容や求められる人材像、仕事の魅力、立ち居振る舞い、高校時代にやっておくべきことを説明します。	全学年	50分	1回	
38	国際・ホテルブライダル学科	職業理解 (ドレススタイリスト)	ドレスコーディネーターの業務内容や求められる人材像、仕事の魅力、高校時代にやっておくべきことなどを説明し、実際のドレスやタキシードを使用しながら着付けなどを体験していきます。	全学年	50分	1回	
39	国際・ホテルブライダル学科	職業理解 (プロデュース)	イベントをプロデュースします。プロデュースに必要な企画力・運営力・実行力を説明し、実際に自分たちでイベントプロデュースを行い、協調性・団結力・臨機応変対応能力をつけます。(サブライズイベント・ショーなど)	全学年	50分	全3~5回	
40	国際・ホテルブライダル学科	職業理解 (ホテル・レストラン)	ホテルスタッフに求められる能力や人材像、仕事の魅力、高校時代にやっておくべきことを説明します。	全学年	50分	1回	
41	国際・ホテルブライダル学科	職業理解 (観光)	観光業全般(旅行業・ホテル業・町おこしイベント・観光商品)などの流通を学び、経済効果などを説明します	全学年	50分	1回	
42	ペット総合学科	職業理解 (トリマー)	動物関係の仕事に必要な能力や、企業から求められる人材像、仕事の魅力等説明します。 (体験希望の場合…専門道具の使い方実施)	全学年	50分	1回	

### ○YIC 公務員専門学校

※毎月土曜日に本校で「土曜講座」を実施しています。公務員試験で出題頻度の高い科目を中心に問題の解き方を解説しています。

無料で参加できますので、公務員希望の方はこちらにご参加ください。

詳細は、本校ホームページに記載しておりますのでご確認ください。

YIC 公務員専門学校ホームページ : <https://www.yic.ac.jp/go/>

### ○YIC ビューティモード専門学校

No	分野	プログラム名	内容	対象	必要時間	回数	特記事項
43	美容	実験!ヘアカラーのメカニズム	毛束を使って染色実験。正しい毛染めの基礎知識を学びます。	全学年	50分	1回	
44	美容	職業理解 (トータルビューティ)	ハンドマッサージでの癒しや緊張のほぐし方を、体験を交えながら説明します。	全学年	50分	1回	
45	美容	社会人としてのメイク講座	職場にふさわしいメイクの仕方を体験を交え説明します。	3年生	50分	1回	
46	美容	実践!ヘアアレンジ	ニーズに合わせたヘアアレンジを学びます。	全学年	50分	1回	
47	美容	職業理解 (トータルビューティ)	爪の構造を学び、ネイルケア体験を交え説明します。	全学年	50分	1回	

### ○専門学校 YIC リハビリテーション大学校

No	分野	プログラム名	内容	対象	必要時間	回数	特記事項
48	理学療法学科 作業療法学科	日本の社会とリハビリテーションの役割	少子高齢化の状況、日本の医療・福祉の状況などを交えて、リハビリテーションの役割を解説します。特にOT(作業療法士)、PT(理学療法士)の活動と社会的ニーズについて説明します。	全学年	50分~100分	1回~	
49	理学療法学科	高齢者の転倒	高齢者の転倒予防のためには、どのような生活住環境の整備が必要なのか、また介護の現場や家庭で簡単にできる機能維持の方法、介助のポイントをわかりやすく説明します。	全学年	50分~100分	1回~	
50	理学療法学科 作業療法学科	高齢者の身体介助について	身体の不自由な高齢者の介助の方法を、立ち上がり・座り方・歩行などの実習を通して学習します。介護の現場や家庭で簡単にできる機能維持の方法、介助のポイントをわかりやすく説明します。	全学年	50分~100分	1回~	
51	理学療法学科 作業療法学科	日常生活を支える作業療法	作業療法は日常生活を営むために、様々な作業を医学的に提供することにより、機能の改善を行います。このことから、人にとっての作業とは何かを考えてみる授業です。	全学年	50分~100分	1回~	
52	作業療法学科	日常生活と福祉用具について	高齢者やハンディキャップのある方々が日常生活で使用する福祉用具の紹介と実用的な使用方法に関する内容です。日常生活動作を補助しQOLを高めるための福祉用具の活用法を考えます。	全学年	50分~100分	1回~	

53	作業療法学科	認知症と リハビリテーション	認知機能とは何か、低下の原因や予防のための生活の工夫、楽しくできる頭と心の体操など介護の現場や家庭で簡単にできる機能維持の方法、介助のポイントをわかりやすく説明します。	全学年	50分～ 100分	1回～	
54	理学療法学科 作業療法学科	こころの健康と リハビリテーション	心の健康を保つという身近な視点から精神障害を考えます。また、障害を持った方が健康な生活を送るために精神障害のリハビリテーションにおける社会の協力の必要性を理解します。	全学年	50分～ 100分	1回～	
55	理学療法学科 作業療法学科	呼吸器疾患と リハビリテーション	呼吸器の疾患や障害について学びます。介護の現場や家庭で簡単にできる機能維持の方法、介助のポイントをわかりやすく説明します。	全学年	50分～ 100分	3回～	
56	理学療法学科 作業療法学科	循環器疾患と リハビリテーション	循環器の疾患や障害について学びます。介護の現場や家庭で簡単にできる機能維持の方法、介助のポイントをわかりやすく説明します。	全学年	50分～ 100分	3回～	
57	理学療法学科 作業療法学科	高次脳機能障害と リハビリテーション	脳の器質的疾患で起こる高次元の障害について学びます。介護の現場や家庭で簡単にできる機能維持の方法、介助のポイントをわかりやすく説明します。	全学年	50分～ 100分	3回～	

### ○YIC 看護福祉専門学校

No	分野	プログラム名	内容	対象	必要時間	回数	特記事項
58	看護学科	職業理解 (看護)	看護の仕事内容(体験型含む)、医療の状況、看護師への道、看護師募集の現状についてガイダンスを行います。(体験型の場合は要時間調整)	全学年	50分	1回	
59	看護学科	青少年に起こりやすい 健康障害	内容は学校と調整 例) 性感染症・避妊、喫煙の害、ダイエットと健康、肥満予防など。	全学年	50分	1回～	
60	看護学科	体験授業	看護学科の授業「フィジカルアセスメント」(基礎看護学)から自分の身体を理解していくことを体験していきます。	全学年	50分	1回～	
61	介護福祉学科	体験授業 レクリエーション	介護の現場で役立つレクリエーションについて、体験を通して学びます。	全学年	50分	1回～	
62	介護福祉学科	職業理解(介護)	介護福祉士の職種と仕事内容、福祉分野の動向、資格制度について、給与体系、仕事内容、施設種別など分かりやすく説明します。	全学年	50分	1回	
63	介護福祉学科	授業見学・体験授業	介護福祉学科の授業「生活支援技術II」(介護技術)を見学しながら、体験することもできる講座です。	全学年	50分	1回～	
64	介護福祉学科	授業見学・体験授業	介護福祉学科の授業「コミュニケーション技術」を見学し、体験することもできる講座です。	全学年	50分	1回～	
65	介護福祉学科	介護浴槽を使った 入浴介助	介護浴槽を実際を使って入浴介助を体験できます。困難な入浴介助が介護浴槽を使うことにより負担を軽減することができます。	全学年	50分	1回～2回	福祉系コース対象
66	介護福祉学科	車椅子体験学習	①車椅子の種類、基本的操作を、体験を通して理解します。 ②車椅子を利用している人の気持ちを理解します。	全学年	50分	1回～	
67	介護福祉学科	介護予防体操体験学習	床での体操・寝てする体操・椅子での体操・起立での体操です。高齢者の方々が潜在能力を活かして生活できるよう、リハビリに着目した健康体操を行います。	全学年	50分	1回～	
68	介護福祉学科	視覚障害体験学習 (ガイドヘルパー)	白杖やアイマスクを着用し、視覚障害の体験を行います。目のはたらきや見えないことでの障害について一緒に考えながら体感していただきます。	全学年	50分	1回～	
69	介護福祉学科	高齢者疑似体験学習	①疑似体験を通して高齢者の気持ちを理解します。 ②介助者としてどう接していくのかを考えていただきます。	全学年	50分	1回～	
70	介護福祉学科	ボディメカニクスとは	介護動作を無理なく安全に行うための方法にボディメカニクスがあります。重心移動や支持基底面積の確保などを詳しく説明します。	全学年	100分	1回～	

### ○YIC 調理製菓専門学校 (2023年4月から「山口調理製菓専門学校」より校名変更)

No	分野	プログラム名	内容	対象	必要時間	回数	特記事項
71	調理師科 製菓衛生師科	部活で勝つための栄養学	運動部で活躍するための食べ方を学びます。	全学年	50分	応相談	
72	調理師科 製菓衛生師科	高校生の身体作りのための 栄養学	高校生にとって必要な栄養と食べ方を学びます。	全学年	50分	応相談	
73	調理師科 製菓衛生師科	一人暮らしのための栄養学	進学し、一人暮らしを始めるための学び方を学びます。	全学年	50分	応相談	

74	調理師科	調理師とは	調理師とはどんな資格なのか、どんなお仕事をしているのかを学びます。	全学年	50分	応相談	
75	調理師科	基本の切り方	野菜の基本の切り方（飾り切り）を学びます	全学年	50分	応相談	
76	調理師科	調理器具の使い方	調理器具の名前や使い方を学びます	全学年	50分	応相談	
77	調理師科	調理用語を学ぶ	西洋料理、イタリア料理などは専門用語が現場で使われます。現場で使用する専門用語を学びます。	全学年	50分	応相談	
78	調理師科	調理の基本	包丁の持ち方など基本的なことを一から学びます	全学年	50分	応相談	
79	調理師科	接客の基本	レストランサービスでの接客を学びます（トレーの持ち方、お皿の持ち方など）	全学年	50分	応相談	
80	調理師科	テーブルマナーの基本	日本料理でのマナーを学びます（箸の使い方、お椀の扱い方など）	全学年	50分	応相談	
81	調理師科	テーブルマナーの基本	西洋料理でのマナーを学びます（ナイフ、フォークの使い方、ナフキンの使い方など）	全学年	50分	応相談	
82	調理師科	テーブルマナーの基本	中国料理でのマナーを学びます（ターンテーブルの回し方、他の国の料理と違うところなど）	全学年	50分	応相談	
83	調理師科	だしの取り方	昆布や鰹節を使って一番だしを作ります。おいしいだしを使ってだし巻き玉子を作ります。	全学年	50分	応相談	
84	製菓衛生師科	製菓のお仕事	製菓店での一日の流れの実際。	全学年	50分	応相談	
85	製菓衛生師科	お菓子の基本	簡単なお菓子（クッキー、スポンジケーキなど）を作ります。	全学年	50分	応相談	
86	製菓衛生師科	お菓子のラッピング	お菓子を作り、その後、作ったお菓子をかわいくラッピングします。	全学年	50分	応相談	

#### ●教職員・保護者対象の講師派遣

No	分野	プログラム名	内容	対象	必要時間	回数	特記事項
87	マナー	マナー講座	接客マナー指導方法をレクチャーします。	教職員	50分	1回～	
88	進路プラン	専門学校と大学の違い	進学先としての専門学校の可能性について詳しく説明します。	教職員 保護者	50分～	1回	
89	情報処理	次世代メディアでできること	携帯電話や次世代情報端末（スマートフォン、iPadなど）の日常生活やビジネスシーンでの利用可能性に触れます。講座では、次世代情報端末の操作及び活用方法について紹介します。	教職員	50分	1回	
90	情報処理	Visual BASIC 入門	今日のシステム開発における主力言語の一つであるヴィジュアルベーシックを紹介します。	教職員	50分	1回	
91	情報処理	Visual BASIC データベースプログラミング	今日のシステム開発ではデータベースは欠かせない技術の一つです。ヴィジュアルベーシックを用いてデータベース利用するためのプログラミング技術を紹介いたします。	教職員	50分	1回	
92	情報処理	ネットワーク管理入門	Cisco 社製ルーター、インテリジェントスイッチなど、実際に使用される通信機器を用いて、ネットワーク構築の実務を体験します。	教職員	100分～1日	1回	
93	情報処理	サーバー管理入門	Windows Server における、ユーザー管理、ファイル共有、プリンタ共有、仮想コンピュータ管理などの基本的な管理業務について体験します。	教職員	100分～1日	1回	
94	情報処理	情報セキュリティ講座	教職員を対象とした情報セキュリティ対策講座です。標的型攻撃や、ランサムウェアなど、最新のセキュリティ脅威についてその実態と対応策について説明します。	教職員	50分～100分	1回	
95	情報処理	Raspberry PI 入門	現在世界中で注目を集めている超小型（名刺サイズ）のコンピュータである Raspberry PI の利用方法について研修を行います。	教職員	100分～1日	1回	
96	情報処理	ビジュアルプログラミング入門	マウス操作でプログラムを作成するビジュアルプログラミング環境として注目を集めている Scratch(スクラッチ) を用いた、プログラミング入門講座です。プログラムの導入教育の一例を紹介します。	教職員	50分～100分	1回	

97	情報処理	Java プログラミング入門	Java 言語によるプログラミングの入門講座です。オブジェクト指向ならではのプログラミングのエッセンスを紹介します。	教職員	100分 ～1日	1回	
98	情報処理	Java プログラミング実践	Java 言語を用いて古典的なゲームを作成することで、実践的なプログラミングを体験します。作成するゲームはテトリス、マインスイーパーなどを予定しています。	教職員	100分 ～1日	1回	
99	商業、情報など	E コマース入門	E コマースの基礎、山口県での現状、簡単なワンポイントを学びます。	教職員 保護者	50分	1回	
100	商業、情報など	ネットショップ入門	ネットショップの基礎、山口県での現状、簡単なワンポイントから開店・運営方法までを学びます。	教職員 保護者	50分	1回～	
101	美容	社会人としてのメイク講座	社会人にふさわしいメイクの仕方を、体験を交え説明します。	教職員	50分	1回	
102	リハビリ	日本の社会とリハビリテーションの役割	少子高齢化の状況、日本の医療・福祉の状況などを交えて、リハビリテーションの役割を解説します。特に OT（作業療法士）、PT（理学療法士）の活動と社会的ニーズについて説明します。	教職員 保護者	50分～ 100分	1回～	
103	リハビリ	高齢者の転倒	高齢者の転倒予防のためには、どのような生活住環境の整備が必要なのか、また介護の現場や家庭で簡単にできる機能維持の方法、介助のポイントをわかりやすく説明します。	教職員 保護者	50分～ 100分	1回～	
104	リハビリ	高齢者の身体介助について	身体の不自由な高齢者の介助の方法を、立ち上がり・座り方・歩行などの実習を通して学習します。介護の現場や家庭で簡単にできる機能維持の方法、介助のポイントをわかりやすく説明します。	教職員 保護者	50分～ 100分	1回～	
105	リハビリ	日常生活を支える作業療法	作業療法は日常生活を営むために、様々な作業を医学的に提供することにより、機能の改善を行います。このことから、人にとっての作業とは何かを考えてみる授業です。	教職員 保護者	50分～ 100分	1回～	
106	リハビリ	日常生活と福祉用具について	高齢者やハンディキャップのある方々が日常生活で使用する福祉用具の紹介と実用的な使用方法に関する内容です。日常生活動作を補助し QOL を高めるための福祉用具の活用法を考えます。	教職員 保護者	50分～ 100分	1回～	
107	リハビリ	認知症とリハビリテーション	認知機能とは何か、低下の原因や予防のための生活の工夫、楽しくできる頭と心の体操など介護の現場や家庭で簡単にできる機能維持の方法、介助のポイントをわかりやすく説明します。	教職員 保護者	50分～ 100分	1回～	
108	リハビリ	こころの健康とリハビリテーション	心の健康を保つという身近な視点から精神障害を考えます。また、障害を持った方が健康な生活を送るために精神障害のリハビリテーションにおける社会の協力の必要性を理解します。	教職員 保護者	50分～ 100分	1回～	
109	看護	看護教育の現状	看護教育の現状と当校の教育について説明します。	教職員 保護者	50分	1回～	
110	介護	職業理解（介護）	介護福祉士の職種と仕事内容、福祉の現況を説明します。	教職員 保護者	50分	1回～	