

専門学校 Y I C グループ 学校法人 Y I C 学院

教育理念

専門知識を教授するとともに、専門職者にふさわしい心を涵養し、地域社会の発展・向上に貢献できる人材を育成する。

教育方針（目標）

下記の教育方針（目標）を掲げる。

1. 専門知識と技術を習得し、自己研鑽に励む人材を育成する。
2. 社会の変化に対応できる人材を育成する。
3. 慈愛の心を持ち、他職種とも協調できる人材を育成する。
4. 利他の精神で、地域の発展・向上に貢献できる人材を育成する。

Y I C の概念

Your Institute of Community Education

「地域の発展に貢献する地域の皆さんのための教育機関」

Y I C 情報ビジネス専門学校

校訓「鍛え磨く」

人間は清新はつらつとして希望に燃えている時に、自らを厳しく鍛えることにより、すばらしい人間となる。また、どんな優れた才能を持っていても、修養を積まなければ、その優れた才能を十分に発揮することはできない。学生が自らの持つ大きな可能性を信じ、可能性の実現に向けて果敢に挑戦することを期待し、「学校は、学生が心身を琢磨する道場である」として、校訓を「鍛え磨く」とする。

教育理念

本校は、教育基本法及び学校教育法に基づき、工業分野並びに商業実務分野及び教養面に関する専門知識及び技術を教授するとともに良識ある社会人として必要な資質を養い、国家、地域社会の発展に貢献できる心豊かなスペシャリストの育成を目指し、次の具体目標を掲げる。

教育目標

1. 工業分野並びに商業実務分野を始めとする多様な応用力のある専門知識と技術の習得
2. 自らの職業能力を証明する職業資格の取得
3. 幅広い視野と良識を持つ豊かな人間性の形成
4. 自主、自立と協調の精神の育成
5. 各業界における社会人としてのビジネスマナーの育成

学科の目標（3つのポリシー）

AP=【アドミッションポリシー 入学者受入れの方針】、CP=【カリキュラムポリシー 教育課程編成・実施の方針】

DP=【ディプロマポリシー 卒業認定・学位授与の方針】

| 情報工学科(3年制) | |
|------------|--|
| AP | <p>1. 求める人材像</p> <p>(1)ソフトウェア開発、IoT、ロボット、人工知能などの情報技術に興味がある人</p> <p>(2)知的好奇心が旺盛であり、自己の能力を伸ばすことに積極的である人</p> <p>(3)毎日、学校に登校し、学友・教員と円滑なコミュニケーションが行える人</p> |
| CP | <p>(1)知識・技能(Dev/Ops)</p> <p>国家試験対策の授業では、毎回の国家試験受験・合格を目標とした指導を行うまた科目A免除試験を学内で実施する</p> <p>(2)知識・技能</p> <p>(Dev)</p> <p>初年度はプログラミング初学者を想定した指導で理解・習得できるまで懇切丁寧に指導する</p> <p>二年次からプログラミング言語の自学自習のための学習方法を身につけるよう指導する</p> <p>三年次では、修得するプログラミング言語を完全自由選択とする</p> <p>(Ops)</p> <p>情報システムを安全かつ安定的に運用するために必要となるネットワーク、情報セキュリティ、データベースの3大要素技術とそれにかかわる周辺技術を学ぶ</p> <p>まず機材等の習熟することを基本とし、その後理論を理解するミドルスタートを基本とする</p> <p>(3)思考力・判断力・表現力等の能力(Dev/Ops)</p> <p>卒業後の進路に合わせたプログラミング言語・インフラ環境を用いたアプリ開発、システム開発を指導する</p> <p>(4)主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度(Dev/Ops)</p> <p>Dev/Opsでの開発を経験するために、2年生からチームでの開発を実施する</p> |
| DP | <p>(1)知識・技能(Dev/Ops)</p> <p>自ら目標を立てて、その実現のために独学で学ぶことができるよう、在学中に5回以上の情報処理技術者試験を受験すること</p> <p>基本情報技術者試験、応用情報技術者試験を含む2つ以上の情報処理技術者試験に合格することが望ましい</p> <p>(2)知識・技能</p> <p>(Dev)</p> <p>新しいプログラミング言語を独学で習得することができるよう、3つ以上のプログラミング言語を習得すること</p> <p>(Ops)</p> <p>就職先のオペレーション業務に対応することができるよう、3つ以上の運用技術を習得すること</p> <p>(3)思考力・判断力・表現力等の能力(Dev/Ops)</p> <p>ITに関する知見をもとに、顧客の要望を理解し、その実現のための課題を定義できること、および開発したシステムの、開発仕様書・設計書・操作説明書等のドキュメント作成をできるようにするために、3つ以上のシステム開発を経験すること</p> <p>(4)主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度(Dev/Ops)</p> <p>仲間を尊重し、チーム内で円滑に進行及び開発を行うことができるよう、チームの一員として3つ以上のシステム開発を経験すること</p> |

| 情報ビジネス科(2年制) | |
|--------------|---|
| AP | <p>1. 求める人材像</p> <p>(1)目標とする資格取得の学習に、計画的に取り組む姿勢をもっている</p> <p>(2)ITパスポートや表計算・データベースの検定試験に対して積極的に取得する意欲がある</p> <p>(3)じっくりと取り組み、最後まで諦めずに期日を守ることができる</p> |
| CP | <p>1. 仕事で使用する Excel などのオフィスソフトウェアを使いこなすため、各種機能とその活用方法を学びます</p> <p>2. 地域企業の情報リテラシーとIT化を推進するため、IT基礎知識とデータ分析に関する知識を学びます</p> <p>3. ノーコードツールを使って事務作業効率化のため、キントーンの使い方とアプリとしての構築方法を学びます</p> <p>4. 企業が抱える課題を解決するために、学習を通して得た知識や技能を活用し、課題解決演習を行います</p> |

| | |
|----|---|
| DP | <p>(1)知識・技能</p> <p>ITの利活用に長けており指定したIT・OFFICE系の資格を取得している</p> <p>ITを活用して必要時に必要な情報を抽出できるExcelやノーコードツールが使える人材になる</p> <p>ビジネス労務・会計・法務とデジタル法務の知識をビジネスに活かすことができる</p> <p>(2)思考力・判断力・表現力等の能力</p> <p>業務フローを分析しITを駆使し、業務を効率化することができる</p> <p>(3)主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度</p> <p>自己と他者を理解し尊重でき多様な人々と交流を図り自らの考えを表現することができる</p> |
|----|---|

| | |
|----|--|
| | メディアデザイン科(2年制) |
| AP | <p>1. 求める人材像</p> <p>(1)Web や動画、グラフィックなどのクリエイターの就職に興味がある人</p> <p>(2)Illustrator や Photoshop などの業界標準デザインツールを使いこなしたい人</p> <p>(3)SNS による情報発信に興味がある人</p> |
| CP | <p>1.HTML と CSS、Illustrator と Photoshop のデザインソフトの検定試験を取得するためのスキルを学びます</p> <p>2.最新の Web サイトが制作できるように、Web サイトのラフデザインからプロモーション素材作成、コーディングまでのスキルを学びます</p> <p>3.企業が抱える課題を解決するために、学習を通じて得た知識を課題解決に活用する授業(PBL)を行います</p> <p>4.各種コンテストに向け、入賞を目指すコンテンツの制作ができるようにアイデア発想法やデザイン技法を学びます</p> <p>5.SNS 活用、PV 動画作成を習得し、作成したコンテンツの拡散方法について学びます</p> |
| DP | <p>(1)知識・技能</p> <p>デザイン制作ソフトの使い方を習得している</p> <p>デザイン思考によるコンテンツ制作能力を身につけている</p> <p>(2)思考力・判断力・表現力等の能力</p> <p>ユーザの課題を定義し、解決策を導くためのプロセスの思考力を身につけている</p> <p>ターゲット設定や目的に応じたマーケティング手法を理解している</p> <p>(3)主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度</p> <p>地域企業と協業し、地域経済活性化につながる発信を通じて見込顧客を増やしていくマーケティングを身につけている</p> |

| | |
|----|--|
| | ホテルブライダル科(2年制) |
| AP | <p>1. 求める人材像</p> <p>(1)将来ホテルブライダル業界で活躍するという目標がある</p> <p>(2)ホテルやブライダル業界を舞台に多種多様なゲストにサービスや喜びを提供したいという意欲がある</p> |
| CP | <p>1. ビジネス活動に必要な科目を基盤として、ホテル、ブライダル、語学、一般教養を学ぶ</p> <p>2. リアルウエディングや現場実習等を通して、ホテルやブライダル業界で即戦力として求められる知識・技能や姿勢を学ぶ</p> <p>3. 自己理解・他己理解を基本とし、目に見えないサービスと感動を与えるためにメンタルトレーニングをとり、コミュニケーション法を学び、セルフプロデュースをする</p> |
| DP | <p>(1)知識・技能</p> <p>ホテルブライダル業界の流通を把握し、接客業におけるPDCAサイクルをまわすことができる</p> <p>(2)思考力・判断力・表現力等の能力</p> <p>習得した知識と技術を使って、事細かで繊細な「おもてなし」ができる</p> <p>(3)主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度</p> <p>お客様を「おもてなし」するためのコミュニケーション能力、あらゆる状況でも落ち着いて対応できる能力を身につけている</p> <p>1. ホテルブライダル業界の流通を把握し、接客業におけるPDCAサイクルをまわすことができる</p> <p>2. 習得した知識と技術を使って、事細かで繊細な「おもてなし」ができる</p> <p>3. お客様を「おもてなし」するためのコミュニケーション能力、あらゆる状況でも落ち着いて対応できる能力を身につけている</p> |

| | |
|----|---|
| | 医療事務学科(2年制) |
| AP | 1. 求める人材像 (1)医療機関で働くという目標がある (2)患者様との関わりを大切にし、患者様を思いやり、いたわることができる |
| CP | 1. 診療報酬請求事務を迅速かつ正確に遂行できる能力を修得する 2. 医療事務職や医師事務作業補助者に必要な、実践的な能力を養う 3. 医師や看護師などの医療専門職との良好な関係構築のため、業界で求められるマナーの習得を基本とし、コミュニケーション力の必要性を自覚できるカリキュラムを編成する 4. 病院、診療所、調剤薬局、介護施設などに訪れる様々な患者様の心理や生活背景を理解し、知識に加えて、インターンシップを取り入れたカリキュラムを編成し、業界従事者としての意欲を高め、主体的に取り組めるようにする 5. 一般企業就職に備えた、ビジネス系授業の展開による企業会計など事務処理能力の習得する |
| DP | (1)知識・技能 医療事務や窓口・患者対応に活用できる医療事務の基礎知識と医療制度や関係法規の知識を身につけている (2)思考力・判断力・表現力等の能力 学んだ知識を活かし、状況に応じた患者対応ができる (3)主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 コミュニケーション力と、人をもてなし、人を思いやる心で患者対応ができる |

| | |
|----|--|
| | ペット総合学科(2年制) |
| AP | 1. 求める人材像 (1)ペット業界に関する学びに意欲的である人 (2)ペット業界での将来像が明確にある人 (3)誰とでも笑顔でコミュニケーションが取れる人 |
| CP | 1. トリマーやペットショップスタッフに必要な知識・技術を学びます 2. トリミング実習や動物看護実習、現場実習を通して、ペット業界で即戦力として求められる知識・技能や姿勢を学びます |
| DP | (1)知識・技能 動物販売やペット飼養、販売の現場で疾病予防に重点を置いた活動や助言ができる ペット生態やペットフード、器具などの流通現場で消費者に対し正しい指導や動物愛護に基づいたアドバイスができる (2)思考力・判断力・表現力等の能力 学んだ知識を活用し現場の状況に応じた行動がとれる (3)主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度 コミュニケーションスキルを用いてお客様や患者さんに正しい情報を提供できる |