令和7年度 総合調理実習 授業計画

| 教育内容 | 総 | 合調理実習 | 教科科目 | 総合調理実習 | 講義方法 実習 | | | | | |
|---|-------------------------|--------------|---|-------------------------------------|------------|--|--|--|--|--|
| 必須·選択 | | 必須 | 時間単位数 | 90時間単位 | | | | | | |
| 対象学年 | 調理 | 師科1年コース | 担当教員 | 坦 当 教 員 調理師·専門調理師·集団調理経験者 | | | | | | |
| | | | 授業の概要 | | | | | | | |
| 衛生管理、献立・調理、食事環境、接遇等を総合的に学ぶ。 | | | 目標 集団調理の基本技術を習得する。 調理を通して食品、栄養と健康の関わりを理解することができる。 | | | | | | | |
| | | | 授業の内容 | | | | | | | |
| 1 | 集団調理実習に | ①集団調理実習の目的 | 多数の人を対象にした食事サービスを技術や知識を身につけ、よりよい | | | | | | | |
| | あたって | ②集団調理実習の内容 | 調理師になるための探究心を養う事を目的とする。 | | | | | | | |
| 2 | 集団調理実習に | ①大量調理の特徴 | 多数の人を対象に | した食事サービスを技術や知識を | を身につけ、よりよい | | | | | |
| | あたって | ③大量調理の技法 | 調理師になるため | の探究心を養う事を目的とする。 | | | | | | |
| 3 | 調理施設·設備 | ①調理システムとは | 機能性、清潔性、安全性、経済性、快適性など施設の調理技術や調理手法 | | | | | | | |
| | Pro- TWODY DV NU | ②調理システムの種類 | また設備、調理機 | 器の基礎を学ぶ | | | | | | |
| 4 | 調理施設·設備 | ①調理システムの特徴 | 機能性、清潔性、安全性、経済性、快適性など施設の調理技術や調理手法 | | | | | | | |
| | | ②調理システムの流れ | また設備、調理機 | 器の基礎を学ぶ | | | | | | |
| 5 | 接客サービス | ①接客について | サービスの本質を知り接客者が心がけるべきプロ意識や実務について学ぶ | | | | | | | |
| | IXI / CX | ②サービスとは何か | | | | | | | | |
| 6 | 接客サービス | ①サービスの種類、特徴 | サービスの特徴を | 知識的、技術的、精神的なサービ | スを学ぶ | | | | | |
| 7 | 接客サービス | ①ホスピタリティについて | サービスにおけるおもてなしの心を学習し、接客者と調理従事者との連携を | | | | | | | |
| , | IXI / C/ | ②サービスの実践 | 学ぶことを目標と | する | | | | | | |
| 8 | 献立作成 | ①献立作成の基本 | 健康で心豊かな生活を送るために栄養素の摂取量とバランス、個人の嗜好、 | | | | | | | |
| | 11.150 | ②具体的な献立の立て方 | 安全性を考え、料 | 里の種類、食品数、調理時間、調理 | の順序を考え献立作成 | | | | | |
| 9 | 献立作成 | ①献立を作成する | 献立方法について | | | | | | | |
| | | ②食物アレルギーについて | | JEJU | | | | | | |
| 10 | 接客サービス | ①サービスの基本 | 単に料理がおいしければよいというものでなく、充実した接客サービス、 | | | | | | | |
| 10 | 31, 57 | ②クレームの種類、 | クレームの対応方 | 法を知る事を目的とする | | | | | | |
| 年間授業時間数(総計) 90 時間以上 80 時間以上 80 時間以上 80 時間以上 80 第四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二 | | | | | | | | | | |
| 成績評価0 | の方法・基準 | | | ₹、実習における協調性・チームワ ○点満点中60点以上を合格とす | | | | | | |
| 教材・テキスト | | | ± 2024/=255 | | | | | | | |
| 総合調埋美省 | 王凷調埋帥養风施 | 設教会 大日本印刷株式会 | 在 2024年2月2 | 0日 弗5班 | | | | | | |

令和7年度 総合調理実習授業計画

| 教育内容 | 総 | 合調理実習 | 教科科目 | 総合調理実習 | | 講義方法 | 実習 | | | | |
|---------------------|--|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|--------------|--|--|--|--|
| 必須・選択 | | 必須 | 時間単位数 | 90時間単位 | | • | • | | | | |
| 対象学年 | 調理師科 | 42年コース 1年次 | 担当教員 | 調理師·專門調理師·集団調理経験者 | | | | | | | |
| | | | 授業の概要 | | | | | | | | |
| 科目のねらい: 衛生管理、献立・ | 調理、食事環境、接 | 後遇等を総合的に学ぶ。 | 目標 集団調理の基本注 調理を通して食品 | 支術を習得する。 3、栄養と健康の関れ | つりを理解すること | とができる。 | | | | | |
| | | | 授業の内容 | | | | | | | | |
| 1 | 集団調理実習に | ①集団調理実習の目的 | 多数の人を対象にした食事サービスを技術や知識を身につけ、よりよい | | | | | | | | |
| ı | あたって | ②集団調理実習の内容 | 調理師になるための探究心を養う事を目的とする。 | | | | | | | | |
| 2 | 集団調理実習に | ①大量調理の特徴 | 多数の人を対象にした食事サービスを技術や知識を身につけ、よりよい | | | | | | | | |
| 2 | あたって | ③大量調理の技法 | 調理師になるため | めの探究心を養う事 | を目的とする。 | | | | | | |
| 3 | ≘RITEN ∜F:0. =0./# | ①調理システムとは | 機能性、清潔性、 | 安全性、経済性、快通 | 適性など施設の調 | 理技術や調理手法 | . | | | | |
| 3 | 調理施設·設備 | ②調理システムの種類 | また設備、調理機器の基礎を学ぶ | | | | | | | | |
| 4 | =用T用+左=孔 =孔/井 | ①調理システムの特徴 | 機能性、清潔性、安全性、経済性、快適性など施設の調理技術や調理手法 | | | | | | | | |
| 4 | 調理施設·設備 | ②調理システムの流れ | また設備、調理機 | 器の基礎を学ぶ | | | | | | | |
| _ | | ①接客について | | | |) | £ 50 | | | | |
| 5 | 接客サービス | ②サービスとは何か | サービスの本質を知り接客者が心がけるべきプロ意識や実務について学ぶ | | | | | | | | |
| 6 | 接客サービス | ①サービスの種類、特徴 | サービスの特徴を | 知識的、技術的、精 | 神的なサービスを | デジン | | | | | |
| 7 | お安井 パラ | ①ホスピタリティについて | 「サービスにおけるおもてなしの心を学習し、接客者と調理従事者との連携を | | | | | | | | |
| / | 接客サービス | ②サービスの実践 | 学ぶことを目標と | さする | | | | | | | |
| 0 | ±1// | ①献立作成の基本 | 健康で心豊かな生活を送るために栄養素の摂取量とバランス、個人の嗜好、 | | | | | | | | |
| 8 | 献立作成 | ②具体的な献立の立て方 | 安全性を考え、料 | 理の種類、食品数、 | 調理時間、調理の | 順序を考え献立作 | 成 | | | | |
| | | ①献立を作成する | +N-4->+1 | | | | | | | | |
| 9 | 献立作成 | ②食物アレルギーについて | 献立方法について学習する | | | | | | | | |
| 10 | ************************************** | ①サービスの基本 | 単に料理がおいし | ければよいという [;] | ものでなく、充実し | た接客サービス、 | | | | | |
| 10 | 接客サービス | ②クレームの種類、 | クレームの対応方法を知る事を目的とする | | | | | | | | |
| | • | 年間授業時間 | | | | 90 | 時間以」 | | | | |
| 成績評価の | の方法・基準 | 総合調理実習への理解度、 業中の取り組みを総合的に | 出席状況、授業態 ご評価し、100点満 | 度、実習における協 抗点中60点以上を合 | 調性・チームワー・ A格とする。 | ク、衛生管理、意欲 | ・向上心等技 | | | | |
| | | 知識 | 技術 | 態度 | 評価割合 | 成績評値 | 山基準 | | | | |
| | 月試験 | | | | | A:90点以上 | | | | | |
| 小テスト | | | | | 20 | B:80点以上 C:70点以上 | | | | | |
| 課題提出(プリント) 授業態度 | | | | 0 | 20 20 | C:70点以上 D:60点以上 | | | | | |
| 実習(技術) | | | | 0 | 50 | E:59点以下 | 未修得 | | | | |
| 対材・テキスト | | | | | | | | | | | |
| ————— 総合調理実習 | 全国調理師養成施 | | ☆ 2024年2月 | 26日 第5班 | | | | | | | |

令和7年度 高度調理技術実習授業計画

| 教育内容 | 高度調理 | 里技術実習 | 教科科目 | 西洋料理Ⅱ | | 講義方法 | 実習 | | | | |
|---|------------------------|------------|------------------------|--------------------------|----------------|---------|----------|--|--|--|--|
| 必須·選択 | Ú | 必須 | 時間単位数 | 高度調理技術実習総単位時間590時間 | | | | | | | |
| 対象学年 | 調理師科2年 | Fコース 2年次 | 担当教員 | 専門調理師、調理師、店舗経験者、ホテル調理従事者 | | | | | | | |
| | | | 授業の | 機要 | | | | | | | |
| 科目のねらい: | | | 授業の到達目標 | | | | | | | | |
| 調理技術を習得 | や給食施設の種類) 导するとともに、実 | 践を通して顧客や | 知識 | | | | | | | | |
| 対象者の身体のサービスを習得 | カ状態、嗜好等のニ | ニーズに合わせた | 西洋料理の基礎知識を調理に活かすことができる | | | | | | | | |
|) CACEN | J 9 W | | 技術 | | _ | | | | | | |
| | | | | み立てることができ | ි ර | | | | | | |
| | | | 態度 | 取しぬかこ とができ | = Z | | | | | | |
| | | | | 取り組むことができ | <u> </u> | | | | | | |
| | | | 汉未以 | けばけ | | | | | | | |
| 1 | フランス料理 | ポワソン(魚料理) | | | | | | | | | |
| 2 | フランス料理 | ヴィヤンド(肉料理 | ヴィヤンド(肉料理) | | | | | | | | |
| 3 | フランス料理 | オードブル料理 | | | | | | | | | |
| 4 | フランス料理 | アントルメ(コース | アントルメ(コース洋菓子) | | | | | | | | |
| 5 | イタリア料理 | プリモ・ピアット・フ | プリモ・ピアット・アンティパスト | | | | | | | | |
| 6 | イタリア料理 | セコンド・ピアット | セコンド・ピアット(肉・魚)・ドルチェ | | | | | | | | |
| 7 | イタリア料理 | ピッツア・ドルチェ | ピッツア・ドルチェ | | | | | | | | |
| 8 | その他 | スペイン料理・イギ | リス料理・ドイツ料 | 理・ロシア料理 | | | | | | | |
| | | | 時間数(総計) | | | 120 | 時間以上 | | | | |
| 学習評価は、授業態度・授業実習技術(40%)+テスト(60%)で100点法で行い、60点以上を合格とする。 成績評価の方法・基準 | | | | | | | | | | | |
| | | 知識 | 技術 | 態度 | 評価割合 | 成績評 | | | | | |
| 定 | 定期試験 | | 0 | 7512 | 60 | A:90点以上 | | | | | |
| 課題 | 課題レポート | | | | 10 | B:80点以上 | | | | | |
| 課 | 題実技 | 0 | | | 10 | C:70点以上 | | | | | |
| | 業態度 | | | 0 | 10 | D:60点以上 | | | | | |
| 実習 | 图(技術) | | | | 10 | E:59点以下 | 未修得 | | | | |

令和7年度 製菓理論 授業計画

| 授業科目 | | 製菓理論 | 教 | 育 | 内 | 容 | 製菓理論 | | 講義方法 | 講義 | |
|--------------------------|---|--|----------|--|---------------------------|------------|------------------|------------|----------|-------|--|
| 必須・選択 | | 必須 | 時 | 間 | 単 位 | 数 | 90時間単位 | '立 | | | |
| 対象学年 | į | 製菓衛生師科 | 担 | 当 | 教 | 員 | 元ホテル製 | 巣部門・個人 | 店(ケーキ専門/ | 店)従事者 | |
| | | | 授業 | の概 | 要 | | • | | | | |
| 目のねらい: 葉の原材料に -る | ついて学び実技を | E理論的に理解することがで | 目標製菓 | | 師試馬 | の合 | 格を目指す | | | | |
| | | | 授業 | 美の内 | 容 | | | | | | |
| 1 | 菓子の原材料 1「甘味料」につい | ハて | 実物 | 実物の甘味料を見ながらその種類や特性を学ぶ | | | | | | | |
| 2 | 2「小麦粉」につ | l1 <u>C</u> | 小麦 | 粉の | 特性と | 種類 | 、構造を学ぶ | , , | | | |
| 3 | 3「でんぷん」に | ついて | でん | ぷん | の種類 | 、特性 | 生、粘度につい | ハて学ぶ | | | |
| 4 | 4「米粉」につい 5「卵」について | τ | 米粉 卵の | の種 種類 | 類、性 、性質 | 質に、 、特徴 | ついて学ぶ なについて学ん | <i>"</i> 5 | | | |
| 5 | 6「油脂」につい | τ | | | | | | らいしさを学ん | | | |
| 6 | 7「牛乳及び乳製品」 8「チョコレート」について 前期まとめ、復習 | | | 牛乳及び乳製品、チョコレートについてその種類、特性、おいしさの変化なるを学ぶ。 前期座学試験に向けての前期の内容の復習を行う。 | | | | | | | |
| 7 | 9「果実及びその加工品」について | | | 果実及びその加工品について基本的な種類と分類の仕方、特性を活かした 加工品と砂糖を加えた状態やその変化を学ぶ | | | | | | | |
| 8 | 10「凝固材料」 11「種実類」 「風味、調味材料 | | | | 種類や食物繊維について、その加工状態と変化を学ぶ。 | | | | | | |
| 9 | 第2章 補助材料 「パン酵母」「食塩」「水」「モルトエキス」につ いて | | | それぞれの種類や用途、特性について学ぶ。 | | | | | | | |
| 10 | 「膨張剤」「乳化剤」について | | | 種類、用途、特性について学ぶ。 | | | | | | | |
| 11 | 後期まとめ、復習国家試験対策 | | | 後期座学試験に向けて後期の内容の復習を行う。また、1年の総まとめを行い、理解できているか確認をする。 国家試験問題を解いて国家試験対策を行う。 | | | | | | | |
| | ı | 年間授業時間数(網 | 給計) | | | | | | 90 | 時間以上 | |
| 成績評価の | の方法・基準 | 年2回、前期座学試験と後 学修評価は、平常点20点 合計点の相加平均が60点 | (20% | ₆)+ - | テスト | 点80 | | | で行い、前期試験 | | |
| | | 知識 | | 力 打 | 技術 | | 態度 | 評価割合 | 成績評 | 価基準 | |
| 定期試験 | | | | | | | 80 | A:90点以上 | | | |
| /]\- | テスト | 0 | | | | | | 15 | B:80点以上 | | |
| | 比・レポート | | | | | | | | C:70点以上 | | |
| 授業態度 | | | | | | 0 | 5 | D:60点以上 | | | |
| | (技術) | | | | | | | | E:59点以下 | 未修得 | |
| 枓書・参考 | 書・資料・参考] | 又献 | | | | | | | | | |